

ÖSSZEFOGLALÁS II. JÉZUS ÉS ÉN

Gyülekezeti óraszám:1. Egyházi iskolák óraszama:1-2.

A Jézus és én c. tematikai egység történeteinek, témáinak ismétlését és összefoglalását játékos formában tudjuk élvezetessé tenni a gyerekek számára. A kerettörténet és az összekötő szöveg dőlt betűvel van a szövegben megkülönböztetve.

A játékos foglalkozás végén üljünk körbe a gyerekekkel és hallgassuk meg a reflexióikat. Ezek megfogalmazását kérdésekkel segítsük.

Az alkalmat imádsággal zárjuk. Hálaadásába szője bele a reflexióban elhangzottakat.

Fő hangsúly: Jézus szeret minden gyereket!

Kognitív cél: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.

Affektív cél: A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.

Pragmatikus cél: A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Tudják segítséggel az eseményképek alapján felidézni a bibliai történetet. • Tudjon legalább 3-4, a hittanoktató által választott éneket közösen énekelni. • Ismerje a keresztelés sákramentumát. • Tudjon néhány mondattal beszámolni saját, vagy mások megkereszteléséről. • Vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban 	<ul style="list-style-type: none"> • Tudja az eseményképek alapján elmondani a bibliai történeteket saját szavaival. • Tudjon 4-5, a hittanoktató által választott éneket énekelni, elmondani. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten ismerje a keresztelés sákramentumát. és tudja mit jelent az, hogy meg van kereszelve. • Aktívan vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban

Az óra része	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolódás	Egy általuk választott, a történetekhez kapcsolódó ének eléneklése. Előzetes ismeretek aktiválása	

<p>Bibliai történetek játékos ismétlése</p>	<p>Ismerkedés Jézussal:</p> <p><i>Jézus élete egy nagy utazás volt. Most kövessük az útját. Először menjünk el számárhátom Betlehembe. El kellett menekülni Egyiptomba. Később Jézus hazament Názáretbe. Ott megtanulta az ács mesterséget. 33 évesen tanítani kezdett. Elhívta a tanítványait. Tanított. Imádkozott. Majd meghalt. Feltámadt. És mennybe ment.</i></p> <p>Jézus 12 évesen elutazik Jeruzsálembe a templomba:¹</p> <p><u>Menjünk el az ünnepre, Jeruzsálembe!</u></p> <p><i>Hosszú útra indulunk. Pakoljunk össze! Elutazunk Jeruzsálembe egy nagy ünnepre.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Ez egy tömlő!</i> – mintha kezemben vizes tömlőt tartanék. – <i>Igyunk!</i> – utánozom az ivást. – <i>Ez egy kenyérlepény!</i> – egyik tenyér fölfelé, másikkal mintha a lepény tetejét simítanánk. – <i>Ez egy számár!</i> – ezen várhatóan nevetnek. – <i>Süt a nap!</i> – homloktörlés. – <i>Lejtő!</i> – úgy lépünk, hogy egyre jobban leguggolunk. – <i>Emelkedő!</i> – előző fordítva. <p><i>Ez a város Názáret. Pakoljunk össze! Ez itt egy tömlő! Öntsük tele vízzel! Ez itt egy számár. Tegyük rá a tömlőt. Ez itt egy kendő. Ez egy kenyérlepény. Csomagoljuk be! Csomagoljuk össze a kendőt! Ez itt egy számár. Tegyük rá a kenyeret! Mindenki itt van? Kicsik is? Nagyok is? Ülünk fel a számárra! Lejtő! Lejtő! Emelkedő! Emelkedő! Süt a nap! Igyunk! Együnk! Este van! Szálljunk le a számárról! Aludjunk! Hajnalpírra keljünk fel! Itt a számár! Szálljunk fel!... Megérkeztünk. Itt van a város! Mennyi ember! (Gyerekek fejére sorban rátesszük a kezünket.)</i></p> <p><i>Menjünk be a városkapun! Keressünk egy fogadót! Szálljunk le a számárról! Kössük ki a szamarat! Halljátok az éneket? Menjünk el a piacra! Ott játszanak a gyerekek!</i></p> <p><i>Itt vagyunk az ünnepen Jeruzsálemben!</i></p> <p>Tanítványok elhívása:</p> <p><u>Jöjj és kövess engem!</u></p> <p>Üljenek le a gyerekek nagy körben. <i>Jézus elhívta a tanítványait, akik követték Őt, és vele együtt mentek mindenhova.</i></p>	<p>A gyerekek a mesélés szerint mozogjanak.</p> <p>Jelezzük a gyerekeknek, hogy azt várjuk, hogy utánozzanak minket.</p> <p>Elegendő hely a mozgáshoz</p> <p>Az időkeretnek megfelelően játszhatjuk el részletesen az utazást.</p> <p>Időnként ismételjük: Menjünk el az ünnepre, Jeruzsálembe!</p>
--	--	--

¹ Részletes leírás: <http://kreativhittan.blogspot.com/2012/01/12-eves-jezus-templomban.html>

Akit a szememmel hívok, álljon fel, és álljon mögém, és kövessen engem. Aztán a következő tanítvány álljon mögém. Addig folytatjuk, amíg mindenki fel nem állt, és nem jön utánam.

Kánai menyegző:

Vajas-mézes nyújtás

Ültessük le a gyerekeket körben a földre úgy, hogy lehetőleg nagy hely legyen közöttük.

Jézus korában nem cukrot, hanem mézet használtak édesítőszerként. Egy lakodalom elképzelhetetlen édesség nélkül. Képzeljük el, hogy Kánában vagyunk, és vajas-mézes kenyeret készítünk a vendégeknek. Mindenkinek pontosan követnie kell a vajas-mézes kenyér kenésének különleges módját. Lássunk is neki, mert sok vendéget várnak!

Mutassuk a különféle mozgásokat, amit a gyerekeknek követniük kell.

Nyújtsuk előre a lábunkat. A lábaink lesznek az egyik kenyérszelet.

Először kenjük meg vajjal! – fel, le kenő mozdulatokat végzünk a lábunkon.

A mézet is felkenjük! – kenjük el a képzeletbeli mézet a karunkon és a felső testünkön.

Itt az ideje, hogy összerakjuk a két szelet kenyeret! – dőljenek előre és nyúljanak előre.

Végül a legjobb rész következik, kóstoljuk meg! – húzzuk közel a fejünket a térdünkhöz és imitáljunk harapást.

Ez finom!

Kővedrek megtöltése

A szolgák élete bizony nem könnyű, sok feladattal jár. Egy lakodalomban különösen sokat kell sürgőldödniük. Hát még akkor, ha elfogyott a bor, és azt a feladatot kapják, hogy hatalmas kővedreket töltsenek meg vízzel. Ez bizony nem egyszerű feladat!

Osszuk a gyerekeket több csoportba és állítsuk őket egy-egy asztalhoz, amit előzőleg egy spárgával kettéosztottunk. Az asztalokra helyezzünk 10 lefordított műanyag poharat. Mindegyik csoportnak adjunk egy gumikarikát is, amire előzőleg vékony spárgákat, vagy erősebb cérnákat kötöttünk körbe a gumikarikán.

Az asztal üres fele a kőveder, a poharak a vizet jelentik. Az lesz a feladatotok, hogy a spárgás gumi segítségével átjuttassátok a vizet a korsóba, vagyis az asztal másik végén építsetek tornyot a poharakból. Akkor telik meg a veder, ha minden pohár egymáson lesz. Kézzel nem szabad a poharakhoz érni!

csoportonként 1
asztal, 1
gumikarika
(vékony befőttes
gumi) spárgákkal
vagy erős cérnával,
10 műanyag pohár

elegendő hely a
mozgáshoz

	<p>A spárgák segítségével a gumikarikát szét tudják húzni, ráilleszthetik a pohárra. A spárga lazításával a gumi körülfogja a poharat és felemelhető lesz. Amikor letették a poharat az asztal másik végén, a gumit megint szét kell feszíteni, és az „elengedi” a poharat.</p> <p>Jézus megáldja a gyerekeket</p> <p><i>Ugye emlékeztek még rá, hogy Jézushoz gyermekeket vittek, hogy megáldja őket. A tanítványok ennek először nem igazán örültek és megpróbálták őket távol tartani.</i></p> <p><i>Keressetek magatoknak párt. Egyikőtök lesz a gyerek, a másik a felnőtt, aki Jézushoz akarja őt vinni. A hívásomra hozzám kell majd jönni. De vigyázzatok, mert néhány tanítvány meg akar ebben majd akadályozni! (Válasszunk néhány tanítványt, de játék közben folyamatosan cseréljük őket.)</i></p> <p>A következő felszólítással hívjuk őket magunkhoz: <i>Jöjjön hozzám az a gyerek, aki ... barna hajú, kék pulóvere van, tud biciklizni, tud úszni, szépen rajzol, stb.</i></p>	
Záró feldolgozás	<p>Reflexiók a gyerekek részéről.</p> <p>Kérdésekkel segítsük őket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hogy éreztétek a mai órán magatokat? ❖ A feldolgozott történetek közül melyik számotokra a legkedvesebb? Miért? ❖ Melyik játék tetszett a legjobban? Miért? 	elegendő hely a körbeüléshez
Ima	A hittanoktató imádságban köszönje meg a tanulás lehetőségét és a közösséget.	

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Jézus hívja a gyermekeket

Cél: megmutatni a gyermekeknek, hogy fontos az Úr Jézus Krisztus számára

Központi igazság: Jézus azt akarja, hogy hozzá jöjj

Tudja: Jézus szeret téged

Érezze: Jézus szeretetét

Tegye: jöjjön Jézushoz. Imádkozzon a világ gyermekeiért, hogy jöjjenek Jézushoz

Bibliai szó: jöjj

Aranymondás: „Engedjétek hozzám jönni a gyermekeket és ne tiltsátok el őket tőlem..” (MK. 10,14)

Szemléltető eszközök:

- család, emberfigurák - papírbáb
- különböző nemzetségű gyerekek - papírbáb
- ábrák a bibliai leckéhez: Jézus, tanítványok, tömeg, gyermekek
- névtáblák színes papírból, a gyerekek neveivel, esetleg fényképeivel
- órásföldgömb

- kartonból készített házikó, nyitható ablakokkal, ajtókkal, beragasztott igerészekkel, kérdésekkel
- mágneses számok 1-12

Játék menete: a tanulók megkapják a névtáblájukat (játékosan: kinek a neve kezdődik „A” betűvel, mire jellemző a tulajdonság, stb.). A tanulók mesélhetnek családjukról, önmagukról.

A „bemutatkozás” után meghallgatják közösen az „Isten szeret minden gyermeket” c. éneket. A papír bábokat kikeresik, felismerik (nemzetiség, bőrszín), majd az Óriásföldgömbre rögzítik.

Beszélgetés arról, hogy Jézus nem személyválogató, ő mindenkit magához hív: gyereket, felnőttet, nemzetiségtől, bőrszíntől, társadalmi pozíciótól függetlenül.

Beszélgetés a Jézushoz való tartozás feltételéről - egyedül, hit által, kegyelemből.

(Forrásanyag: Most taníts Jézus szeretetéről és gondoskodásáról. 2. kötet. Vasárnapi Iskolai Szövetség. Pécel. 1992. 23-24 old.).

